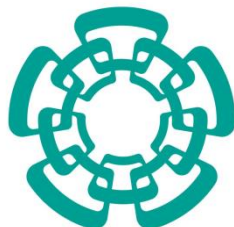


13th International Workshop on Higher Education Reform
[Higher Education Research Centre \(HERC\)](#),
Dublin City University
Sep 7-9, 2016

Higher Education Policies in Mexico in View of Demographic Changes



Cinvestav
Departamento de
Investigaciones
Educativas

Rosalba Genoveva Ramírez García

rgramire@cinvestav.mx

Department of Educational Research
Centre for Research and Advanced Studies, Mexico City

Education panorama:

- Rapid population growth during the first half of the 20th century
- New demographic changes towards the second half of the 20th century
- Large demand in various spheres: economic, urban development, healthcare, and education....

One hypothesis:

The policies have been focused on responding to immediate pressures via the creation of new institutions and expanding both open and distance education options.

Medium- and long-term strategies have been less attended.

Structure by age in Mexico, 2010

Proportions of different age groups

Juvenile	0-19 years	39.2
Young Adults	20-39 years	31.9
Middle-aged adults	40-59 years	19.7
Older Adults	60 years and over	9.1

Source: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Censo de población 2010.

Population of 15 years old and over according to schooling

No schooling	5.8%
Basic	53.5%
Secondary	21.7%
Higher	18.6%
Not specified	0.4%

Source: INEGI. Sociodemographic Panorama of Mexico, 2015. Intecensal Survey.

Higher Education, 2015-2016

	Total	Federal	States	Private	Autonomous
Schools	4 768	230	873	2 813	852
	100.0	4.8	18.3	59.0	17.9
Enrollment (thousands)	3 411	465	745	952	1 250
	100.0	13.6	21.8	27.9	36.6

Source: Mexico, IV Informe de Gobierno 2016.

Inclusiveness and equality

Indigenous populations, those in rural areas, people with disabilities or the lowest income deciles are barely represented in higher education.

Only 12% of the lowest income quintile enters higher education vs 50% of the highest income quintile.

Challenges

- Quality and relevance
- Access to higher education /access to knowledge
- The heterogeneity of the student populations
needs to be recognized and assumed by institutions
- The relevance of educational offerings
- University-Business cooperation
- Digital gap
- Lifelong learning
- Exercise of responsible citizenship

Aspects relating to the model of financing for higher education:

- **Insufficient budgetary allocation**
- **Lack of equality in the allocation of average subsidy per student**
- **The arbitrary nature of ordinary subsidies**
- **Budgetary instability and uncertainty year on year**

Referencias:

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), 2014. *Anuario Educación Superior. Licenciatura*. Mexico, ANUIES (Available at: http://www.anui.es.mx/gestor/data/personal/anui.es05/anuario/ANUARIO_EDUCACION_SUPERIOR-LICENCIATURA_2014-2015.zip).
- Garay, Sagrario; Redondo, Nélica y Verónica Montes de Oca (Coords.) (2012). Cambios en los hogares con población envejecida en Argentina y México: algunas aproximaciones a las transformaciones familiares derivadas de la transición demográfica, en Nélica Redondo y Sagrario Garay, *El envejecimiento en América Latina: evidencia empírica y cuestiones metodológicas*. Brasil: ALAP Editor
- INEGI, 2000, *XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. Base de datos*. Mexico, INEGI. Available at: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/accesomicrodatos/cpv2000/default.aspx>.
- INEGI, 2010. *Censo de Población y Vivienda 2010*. Available at: http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/graficas_temas/piramides/graf/2010.html?s=est&c=35636
- INEGI, 2015, *Encuesta Intercensal 2015*. Mexico, INEGI. Available at: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/encuestas/hogares/especiales/ei2015/>.
- Miller, Tin; Saad, Paulo; Martínez, Ciro y Juan Pablo Calvo (2014) La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe. La hora de la igualdad según el reloj poblacional. Chile: Centro Latinoamericano y Caribeño de Población y Desarrollo (CELADE)-División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- OECD, 2014. *México – Nota país – Panorama de la educación 2014: Indicadores OCDE*. Available at: <https://www.oecd.org/edu/Mexico-EAG2014-Country-Note-spanish.pdf>.
- Peña Nieto, Enrique, 2016. *4to Informe Presidencial. Anexo Estadístico*. Mexico, Presidencia de la República. Available at: www.presidencia.gob.mx/cuartoinforme
- OREALC/UNESCO (2013) *Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015*. Chile: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe.
- Secretaría de Educación Pública (SEP), 2011. *Serie Histórica y Pronósticos de Indicadores Educativos*. Available at: http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_y_pronosticos.html
- Tuirán, Rodolfo (s/f). La educación superior en México: avances, rezagos y retos. SEP. Subsecretaría de Educación Superior.

Thank you